|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Социальная работа с населением», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 27.03.2023 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Теория социальной работы  Б1.О.02.02 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Социальная работа с населением»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 03.СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **03** | | | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ | | | | | | |
| **03.001** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ | | | | | | |
| **03.009** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | социально-технологический, проектный | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2023 года набора    на 2023-2024 учебный год    Омск, 2023 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.филос.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Костюк Ирина Александровна/    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы»  Протокол от 24.03.2023 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопанова Е.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О несении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) программы: «Социальная работа с населением»; форма обучения – очная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Теория социальной работы» в течение 2023/2024 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
| Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.02.02 «Теория социальной работы».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Теория социальной работы» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-2**  **Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИОПК-2.1 знать научные теории, концепции и актуальные подходы, позволяющие анализировать социальные явления и процессы, обобщать профессиональную информацию |
| ИОПК-2.2 уметь анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне |
| ИОПК-2.3 владеть навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации |
|  |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ИПК-1.1 знать методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
| ИПК-1.2 уметь применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
| ИПК-1.3 владеть комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина Б1.О.02.02 «Теория социальной работы» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| История социальной работы | Технология социальной работы | | | | | ПК-1, ОПК-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 12 зачетных единиц – 432 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 180 | | |
| *Лекций* | | | | 72 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 80 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 28 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 166 | | |
| Контроль | | | | 72 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 3, 2  курсовые работы 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
| **Теоретико-методологические основы социальной работы** | |  |  | |  | |
| Цели и задачи курса «Теория социальной работы» как наСоциальная работа как феномен цивилизованного общества, сущность и функцииуки и учебной дисциплины | | Лек | 2 | | 2 | |
| Методология дисциплины «Теория социальной работы» | | Лек | 2 | | 2 | |
| Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы. Нравственно-гуманистические аспекты социальной работы | | Лек | 2 | | 4 | |
| Теоретические основы социальной работы. Модели теоретического обоснования социальной работы | | Лек | 2 | | 4 | |
| Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы | | Лек | 2 | | 4 | |
| Проблемы эффективности в социальной работе | | Лек | 2 | | 4 | |
| Объекты и субъекты социальной работы. Социальная политика государства | | Лек | 2 | | 4 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы. Нравственно-гуманистические аспекты социальной работы | Пр | 2 | 6 |
| Теоретические основы социальной работы. Модели теоретического обоснования социальной работы | Пр | 2 | 8 |
| Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы | Пр | 2 | 8 |
| Проблемы эффективности в социальной работе | Пр | 2 | 8 |
| Объекты и субъекты социальной работы. Социальная политика государства | Пр | 2 | 8 |
| Цели и задачи курса «Теория социальной работы» как наСоциальная работа как феномен цивилизованного общества, сущность и функцииуки и учебной дисциплины | Сем | 2 | 4 |
| Методология дисциплины «Теория социальной работы» | Сем | 2 | 4 |
| **Социальные учреждения и кадры социальной работы** |  |  |  |
| Структура, функции и принципы деятельности органов социальной работы в обществе | Лек | 2 | 4 |
| Спонсорство и благотворительность в социальной сфере | Лек | 2 | 4 |
|  | Лек | 2 | 0 |
| Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника | Лек | 2 | 4 |
| Структура, функции и принципы деятельности органов социальной работы в обществе | Пр | 2 | 2 |
| Спонсорство и благотворительность в социальной сфере | Сем | 2 | 2 |
| Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника | Сем | 2 | 2 |
| Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника | Сем | 2 | 2 |
| **Актуальные проблемы современной социальной работы** |  |  |  |
| Материально-бытовые и духовные потребности человека и проблема малообеспеченности в соци- альной работе | Лек | 3 | 4 |
| Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными | Лек | 3 | 4 |
| Проблемы охраны здоровья населения | Лек | 3 | 4 |
| Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты | Лек | 3 | 4 |
| Молодежь как объект социальной работы | Лек | 3 | 4 |
| Типология и механизмы девиантного поведения человека | Лек | 3 | 4 |
| Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов | Лек | 3 | 4 |
| Социальная реабилитация бывших осужденных | Лек | 3 | 2 |
| Бродяжничество как социальная проблема | Лек | 3 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы | Лек | 3 | 4 |
| Проблемы охраны здоровья населения | Пр | 3 | 8 |
| Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты | Пр | 3 | 8 |
| Типология и механизмы девиантного поведения человека | Пр | 3 | 8 |
| Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов | Пр | 3 | 4 |
| Социальная реабилитация бывших осужденных | Пр | 3 | 4 |
| Бродяжничество как социальная проблема | Пр | 3 | 4 |
| Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы | Пр | 3 | 4 |
|  | СР | 2 | 88 |
|  | СР | 3 | 78 |
| Материально-бытовые и духовные потребности человека и проблема малообеспеченности в соци- альной работе | Сем | 3 | 6 |
| Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными | Сем | 3 | 4 |
| Молодежь как объект социальной работы | Сем | 3 | 4 |
|  | Эк | 2 | 36 |
|  | Эк | 3 | 36 |
|  | КРП | 3 | 10 |
|  | Конс | 2 | 2 |
|  | Конс | 3 | 2 |
| Всего |  |  | 432 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных | | | |

|  |
| --- |
| видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Цели и задачи курса «Теория социальной работы» как наСоциальная работа как феномен цивилизованного общества, сущность и функцииуки и учебной дисциплины** |
|
|  |
| **Методология дисциплины «Теория социальной работы»** |
|  |
| **Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы. Нравственно-гуманистические аспекты социальной работы** |
|  |
| **Теоретические основы социальной работы. Модели теоретического обоснования социальной работы** |
|  |
| **Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы** |
|  |
| **Проблемы эффективности в социальной работе** |

|  |
| --- |
|  |
| **Объекты и субъекты социальной работы. Социальная политика государства** |
|  |
| **Структура, функции и принципы деятельности органов социальной работы в обществе** |
|  |
| **Спонсорство и благотворительность в социальной сфере** |
|  |
|  |
|  |
| **Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника** |
|  |
| **Материально-бытовые и духовные потребности человека и проблема малообеспеченности в соци-альной работе** |
|  |
| **Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными** |
|  |
| **Проблемы охраны здоровья населения** |
|  |
| **Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты** |
|  |
| **Молодежь как объект социальной работы** |
|  |
| **Типология и механизмы девиантного поведения человека** |
|  |
| **Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов** |
|  |
| **Социальная реабилитация бывших осужденных** |
|  |
| **Бродяжничество как социальная проблема** |
|  |
| **Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы** |
|  |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы. Нравственно-гуманистические аспекты социальной работы** |
|  |
|  |
| **Теоретические основы социальной работы. Модели теоретического обоснования социальной работы** |
|  |
|  |
| **Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы** |
|  |
|  |
| **Проблемы эффективности в социальной работе** |
|  |
|  |
| **Объекты и субъекты социальной работы. Социальная политика государства** |
|  |
|  |
| **Структура, функции и принципы деятельности органов социальной работы в обществе** |
|  |
|  |
| **Проблемы охраны здоровья населения** |
|  |

|  |
| --- |
| **Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты** |
|  |
|  |
| **Типология и механизмы девиантного поведения человека** |
|  |
|  |
| **Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов** |
|  |
|  |
| **Социальная реабилитация бывших осужденных** |
|  |
|  |
| **Бродяжничество как социальная проблема** |
|  |
|  |
| **Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы** |
|  |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Цели и задачи курса «Теория социальной работы» как наСоциальная работа как феномен цивилизованного общества, сущность и функцииуки и учебной дисциплины** |
|  |
|  |
|  |
| **Методология дисциплины «Теория социальной работы»** |
|  |
|  |
|  |
| **Спонсорство и благотворительность в социальной сфере** |
|  |
|  |
|  |
| **Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника** |
|  |
|  |
|  |
| **Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника** |
|  |
|  |
|  |
| **Материально-бытовые и духовные потребности человека и проблема малообеспеченности в соци-альной работе** |
|  |
|  |
|  |
| **Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными** |
|  |
|  |
|  |
| **Молодежь как объект социальной работы** |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория социальной работы» / Костюк Ирина Александровна. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Теория социальной работы / Григорьева И. А., Келасьев В. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 254 с . - ISBN: 978-5-534-04390-7. - URL: https://urait.ru/bcode/437589 | |
| 2. Теория социальной работы / Григорьева И. А., Келасьев В. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 254 с . - ISBN: 978-5-534-04390-7. - URL: https://urait.ru/bcode/415007 | |
| 3. Теория социальной работы / Приступа Е. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2018. - 414 с . - ISBN: 978-5-534-03164-5. - URL: https://urait.ru/bcode/413253 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Теория социальной работы / Кайсарова Ж. Е.. - Теория социальной работы - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 133 с. - ISBN: 978-5-7882-1963-9. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79608.html | |
|